

**Отчет о результатах  самообследования  муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Сказка»**

**пгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской области**

**за 2017 год**

**1.  Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования МКДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МКДОУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»пгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской областивведено в эксплуатацию в октябре 1976 года. В 2013 году был проведен капитальный ремонт здания учреждения.

Ближайшее окружение детского сада: МКОУ СОШ п. Рудничный, КСЦ «Орбита», библиотеки, МКОУ ДОД ДШИ (школа искусств), парк отдыха, ООО «Хлеб», жилые дома.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,   Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Общие характеристики учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Значение |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» пгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ «Сказка») |
| 1.2. | Тип | Дошкольная образовательная организация |
| 1.3. | Уровень образования | Дошкольное образование |
| 1.4. | Организационно-правовая форма | Казённое учреждение |
| 1.5. | Месторасположение | Рудничное городское поселение |
| 1.6. | Наличие лицензии | Регистрационный № 0961 от 11.04.2016 г.  Срок действия –бессрочная |
| 1.7. | Наличие аккредитации | - |
|  | юридический адрес | 612830, Кировская область, Верхнекамский район, пгт. Рудничный, ул. Пушкина, 1 |
| 1.8. | Фактический адрес ДОУ, контактный телефон,E-mail | 612830 , Кировская область, Верхнекамский район, пгт. Рудничный, ул. Пушкина, 1  8(83339) 3-60-70; *efimova2804@mail.ru* |
| 1.9 | адрес сайта в Интернете | [http://Skazkarudnik.ucoz.ru](http://rudnik-school.ucoz.ru)/ |
| 1.10 | Режим работы ОУ | Понедельник – пятница: 07.30-18.00  Выходные: суббота, воскресенье |
| 1.11. | Время функционирования МКДОУ | с 1976 года по настоящее время |
| 1.12. | Учредитель МКДОУ | Администрация Верхнекамского района, г. Кирс, Кировская область, ул. Кирова, 16, тел. 8(8339)2-38-25 |
| 1.13. | Руководитель организации-учредителя | Олин Андрей Васильевич,  8(83339)2-38-25 |
| 1.14. | Руководитель МКДОУ | Ефимова Валентина Глебовна,  8(83339)3-60-70 |
| 1.15. | Язык образования | русский |
| 1.16. | Режим работы | Пятидневная рабочая неделя  Длительность пребывания – 10,5 час. (07.30 час.-18.00 час.) |
| 1.17. | Численность воспитанников | 112 |
| 1.18 | Количество групп,  их наполняемость | **6**  Группа кратковременного пребывания  (адаптационная) - 13  1 младшая -«Теремок» - 18  2 младшая группа «Колобок» -20  Средняя группа «Айболит» – 20  Старшая группа «Красная шапочка» - 21 Подготовительная группа «Буратино»- 20 |
| 1.19 | Социальная характеристика воспитанников | Девочек – 50  Мальчиков - 62  Дети- инвалиды – 1  Опекаемые дети- 0 |
| 1.20. | Социальная характеристика семей | Всего семей - 99  Полная семья- 88 (89%)  Неполная семья – 11 (11%)  Имеющие 1 ребенка – 21 (21.2%)  Имеющие 2-х детей – 60 (60.6%)  Имеющие 3-х и более детей 18 (18.2 %) |
| 1.21. | Органы государственно- общественного управления | Совет педагогов (Приказ № 68 от 27.08.2014 г.)  Родительский комитет (Приказ от 30.08.2012 г.)  первичная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации  (Приказ № 16 от 14.02.2018)  Общее собрание трудового коллектива  (Приказ № 35от 23.11.2011 г)  Совет МКДОУ( Приказ №35 от 23.11.2011) |
| 1.22 | Правила приема | Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования  (Приказ № 15 от 10.05.2016 г). |
| 1.23 | Мощность ОУ (плановая/ фактическая) | 107 |
|  | Комплектование | 6 групп/112 воспитанников |
| 1.24 | Год основания/постройки (указать документ, дата, №) | 1976 год, технический паспорт №43:05:320801:0447:6011/16/А инвентарный № 6011 от 05.07.2008 г. |

**1.2.Наличие правоустанавливающих документов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Бессрочная, серия 43ЛО, № 0001161, регистрационный номер 0961, выдана Министерством образования Кировской области от 11 апреля 2016г., |
| 1.2.2 | Свидетельство о государственной аккредитации | - |
| 1.2.3 | ОГРН | 1024300572559 |
| 1.2.4 | ИНН | 4305003620 |
| 1.2.5 | Устав | Регистрационный № 369 от 12.05.2017 г. |
| 1.2.6 | Локальные акты (соответствие уставу и законодательству РФ) | В наличии/соответствуют |
| 1.2.7 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя | от 07.09.2009 г. № 43 АВ 250466, |
| 1.2.8 | Свидетельство на право собственности на землю бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация | от 01.08.1999г. № 28 |
| 1.2.9 | Договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем | № 411 от 01.12.2008 г. |

**1.3.Информация о документации ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ | В наличии |
|  | Договоры ОУ с родителями (законными представителями) | В наличии |
|  | Личные дела воспитанников | В наличии |
|  | Программа развития ОУ | На 2013-2017 г.г., утв. 10.01.2013 г. в наличии |
|  | Образовательные программы | основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» пгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской области– в наличии утв. приказом № 46 от 29.08.2016 г. |
|  | Учебный план на 2017-2018 уч. г. | Утв. приказом № 67 от 28.08.2017. – в наличии |
|  | Годовой календарный учебный график на 2017-2018 уч. г. | Утв. приказом № 63 от 28.08.2016 г., – в наличии |
|  | Планы работы на 2017-2018 уч. г. | - совместный план с МКОУ СОШ– имеется  - совместный план с МКОУ ДШИ– имеется  - совместный план с библиотекой– имеется  - план работы по предупреждению ДДТТ – имеется  - план работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с народной культурой – имеется  - совместный план работы с ОГИБДД – имеется  - план работы с родителями – имеется |
|  | Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана | Имеются |
|  | Журналы учета кружковой работы, планы работы кружков | Ведутся/имеются |
|  | Режим дня | Имеется, утвержден |
|  | Акт проверки готовности ОУ к 2017-2018 уч. г. | Имеется |
|  | Номенклатура дел на 2017 г. | Имеется |
|  | Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля | Имеется |

**2.Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Система управления организации**

Управление МКДОУ «Детский сад «Сказка» пгт Рудничный Верхнекамского района Кировской области осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ   и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Советом МКДОУ, Педагогическим советом, общим собранием, родительски комитетом, профсоюзным комитетом.

Совет МКДОУ принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции). Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКДОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В апреле 2016 года – получена новая лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, в мае 2017 года зарегистрирован новый Устав МКДОУ.

Вывод: МКДОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**2.2.Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

\*  Детская поликлиника Рудничного филиала КОГБУЗ «Верхнекамская ЦРБ»: медицинское обслуживание, медосмотры, консультирование родителей, профилактические мероприятия, прививки.

\* ДЮСШа: спортивная секция физкультурно-оздоровительной направленности

\*  Библиотека им Л.А.Сафронова: дети посещают занятия в библиотеке, участвуют в викторинах, конкурсах,

являются активными читателями.

\* РИС (ИМЦ) консультационно-методическая помощь, методическое сопровождение участия в конкурсах.

\* МКДОУ СОШ п. Рудничный: занятия в «Школе развития», совместные педсоветы, консультации родителей по предшкольной подготовке. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей для успешной адаптации детей при переходе в школу.

\* КСЦ «Орбита» им Т.М.Лузяниной: участие в праздничных мероприятиях, концертах, посещение выставок.

\* МКДОУ ДШИ: совместные концерты, занятия, посещение кружков при МКДОУ ДШИ (хореография, изодеятельность)

\*Геронтологическое отделение КСЦОН: посещение отделения с концертами, подарками, совместные чаепития.

\* МКДОУ «Теремок» взаимопосещения, «Клубные часы», викторины, конкурсы, соревнования.

\*КДН иЗП: совместная работа с органами профилактики с семьями СОП

Вывод: Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и образования в поселке. Партнерство регулируется совместными планами.

**2.3.Взаимодействие с родителями**

Работу с родителями коллектив МКДОУ «Сказка» строит на принципе сотрудничества, учитывая пожелания родителей, выявленные в процессе опроса, анкетирований, пожеланий родителей.   
При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- групповые и общие родительские собрания и консультации;

- проведение совместных мероприятий для участников образовательного процесса;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: данные формы работы помогают установить более тесный контакт с родителями воспитанников

**3.Образовательная деятельность**

**3.1.      Содержание образовательной деятельности**

В МКДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанна в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**3.2 Содержание образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Содержание образовательного процесса | Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» пгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской области  Парциальные программы:  "Основы безопасности детей дошкольного возраста "/под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой,  "Солнышко"/Т.П. Трясорукова,  "Цветик -семицветик"/ Н.Ю, Куражева,  "Юный эколог"/С.Н. Николаева,  "Мы" /Н.Н. Кондратьева,  "Воспитание детей на традициях народной культуры" /В.П. Ватаман,  "Ладушки"/ И. Каплунова, И. Новоскольцева,  "Ритмическая мозаика"/А.И. Буренина,  "Обучение грамоте в детском саду"/Л.В. Управителева,  "Формирование элементарных математических представлений в детском саду"/Н.А. Арапова-Пискарева,  "Расти здоровым , малыш!/ П.А. Павлова И.В. Горбунова,  "Методика физического воспитания"/Э. Степаненкова  Технологии оздоровительно-образовательной работы с детьми"/ Т.С. Казаковцева,  "Вятский играй-город" Т.В. Малова, "  «Приобщение **детей** к истокам русской народной культуры»  Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева |
| 3.2.2 | Программы предшкольного образования | «Школа развития» при Рудничной средней школе; |
| 3.2.3 | Число выпускников в школу | 20 |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входящих в непрерывную непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников, совместную деятельность детей и педагогов.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.  В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.

С 01.09.2014 по 31.08.2017 нашему учреждению присвоен статус экспериментальной площадки дошкольных учреждений Верхнекамского района по теме " БОС-здоровое дыхание " на основании приказа управления образования администрации Верхнекамского района.

**3.3.Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1 | Непосредственная образовательная деятельность | группа | кол-во | Продолжительность |
| 1 младшая | 11(в т.ч. 2 занятия дополнительной деятельности) | До 10 мин. |
| 2 младшая | 12( в т.ч. 2 занятия дополнительной деятельности ) | До 15 мин |
| Средняя | 12 (в т.ч. 2 занятия дополнительной деятельности ) | До 20 мин. |
| Старшая | 16 (в т.ч. 3 занятия дополнительной деятельности) | До 25 мин. |
| Подготовительная | 17 (в т.ч. 3 занятия дополнительной деятельности ) | До 30 мин. |
| 3.3.2 | Организация предметно- образовательной среды | Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей, построение которой основано на принципах В.А. Петровского, Л.М. Клариной и др. авторов. Функционирует комната народного быта «Горница». Оборудована комната психологической разгрузки (сенсорная комната). Имеются музыкальный и физкультурный залы. В групповых и учебных помещениях имеется разнообразная атрибутика,  дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы также  условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. В группах оборудованы зоны деятельности с набором необходимого оборудования и материалов. На территории детского сада функционирует экологическая тропинка. Есть поисково-исследовательская лаборатория. | | |

Вывод: Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**3.4.Уровень развития интегративных качеств воспитанников**

**на 31.05.2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества | % |
| 3.4.1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 88.8 |
| 3.4.2 | Любознательный, активный | 80.9 |
| 3.4.3 | Эмоционально отзывчивый | 84.7 |
| 3.4.4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 80.6 |
| 3.4.5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 81.9 |
| 3.4.6 | Овладевший необходимыми умениями и навыками | 83.5 |
|  | итого по детскому саду: | 83.4 |

Вывод: результаты развития интегративных качеств у детей соответствуют возрасту

**3.5.Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:  физическому, художественно-эстетическому, познавательно- речевому:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направление | кружок, секция | охват | группа |
| 3.5.1 | познавательно-речевое | «Сказочки-рассказочки» | 21 | старшая |
| «Почемучки» | 20 | средняя |
| «Потешники» | 20 | старшая |
| «Сказкотерапия» | 21 | подготовит |
| 3.5.2 | физическое развитие | Секция спортивно-оздоровительной направленности | 41 | средняя, старшая |
| «Тренажерики» | 20 | подготовит |
| «БОС-здоровое дыхание» | 8 | старшая |
| 3.5.3 | художественно-эстетическое развитие | «Умелые ручки» | 20 | средняя |
| «Волшебная бумага» | 20 | 1 младшая |
| «Театрашки» | 15 | 2 мл |
| -«Звоники-шумики» | 21 | подготовит |
| -«Непоседы» | 15 | 2 мл. |
| «Радость творчества» | 20 | подготовит |

На каждый вид дополнительного образования разработан  план, ведется анализ их эффективности.

Вывод Охват воспитанников дополнительным образованием ( 100% от общей численности)

**3.6 Оценка качества образования** **за** **2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметр оценки качества | Объект оценки | Субъект оценки | Результат оценки по ДО |
| 3.6.1 | Результаты освоения воспитанниками ООП ДО | Индивидуальное развитие ребенка /диагностические таблицы освоения ООП ДО/ | Воспитатели, специалисты  г | Освоение программы:  -уровень развития интегративных качеств воспитанников – 83.4%  -уровень освоения основной образовательной программы по образовательным областям -80% |
| 3.6.2 | Основная образовательная программа ДО | Соответствие ООП требованиям ФГОС /карта критериев и показателей/ | Специалисты / руководящие работники | 1. Соблюдение структуры программы -1.6 б. 2. Соответствие объема Программы установленным требованиям - 2 б.   3 .Направленность содержания Программы на обеспечения развития личности детей дошкольного возраста- 1.6 б.  4.Отражение организационных возможностей разработки и реализации Программы -1.6 6. |
| 3.6.3 | Условия реализации ООП | Психолого­педагогические условия /карта оценки психолого­педагогических условий/ | Воспитатели / руководящие работники | 141 б.\ соответствие нормативам качества; |
| Требования к развивающей предметно­пространственной среде /карты оценки развивающей среды/ | Воспитатели/ руководящие работники  **г** | 27,4 б.-частичное соответствие нормативам качества; |
| 3.6.4 | Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО | Качество деятельности ДОО/анкеты опроса родителей/ | Родители/ руководящие работники | 1 .Удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса 66 – частичное соответствие  2.Удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работы в ДОО- 51 – . частичное соответствие  3.Возможностью получать информацию с сайта детского сада- 65- частичное соответствие |

Вывод: Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Территория МКДОУ оснащена оборудованием для игровой деятельности и физического развития, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**3.7 Здоровье детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7.1 | Среднегодовая заболеваемость на 1 ребенка | | Показатель ДОУ- 4.8  Областной показатель - 15 | |
| 3.7.2 | Наличие здоровьесберегающих технологий | | Освоение здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного.  Использование зрительных тренажеров.  «БОС-здоровое дыхание» | |
| 3.7.3 | Программы, направленные на укрепление здоровья детей | | Программа «Здоровый сад» по реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ. | |
| 3.7.4 | Наличие спортивного зала | | Физкультурный зал | |
| 3.7.5 | Наличие спортивной площадки | | На участке детского сада | |
| 3.7.6 | Работа специалистов | | педагог-психолог0.25 ставки  Инструктор по физической культуре- 0,75 ставки  Музыкальный руководитель- 1,0 ставки | |
|  | **3.8 Посещаемость ДОУ** | | | |
|  | показатели | Всего | | в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше |
| 3.8.1 | |  | | --- | | Число дней, проведенных  воспитанниками в группах | | Число дней, пропущенных  воспитанниками, - всего | | в том числе: | | по болезни воспитанников | | по другим причинам | | 14398 | | 12468 |
| 3.8.2 | 7783 | | 6471 |
| 3.8.3 | 574 | | 385 |
| 3.8.4 | 7209 | | 6086 |

**3.9 Оценка здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа детей  группа  здоровья | «Теремок» | «Колобок» | «Айболит» | «Красная Шапочка» | «Буратино» | ГКП | всего по д\с | % |
| первая | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 31 | 27.7 |
| вторая | 13 | 15 | 15 | 15 | 14 | 7 | 79 | 70.5 |
| третья | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.9 |
| четвертая | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.10 Организация питания** | |
| Четырехразовое питание, с включением второго завтрака | Да |
| Наличие десятидневного меню | утверждено  приказом № 66 от 28.08.2017 г. |

**3.11. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**4. Кадровый потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Педагогические работники | Всего: **11**, из них:  воспитателей (в том числе старший) -8  музыкальный руководитель -1  инструктор по физическому воспитанию -1  педагог-психолог -1 (совместитель) |
| 4.2. | Образовательный ценз | Высшее -1 (9.1%)  средне – профессиональное- 10 (90.9%) |
| 4.3. | Квалификации педагогических кадров | высшая категория- 2 (18.2%)  1 категория – 2 (18.2%)  Соответствие занимаемой должности- 7 (63.7%) |
| 4.4. | Возрастной показатель | моложе 25 лет – 0  от 25 до 29 лет - 0  от 30 до 39 лет- - 1(9.1 %)  от 40 до 49 лет- 5 (45.5%)  от 50 до 54 – 2 (18.2%)  55 и старше -2 (18.2%) |
| 4.5. | Стаж педагогической работы | До 5 лет – 0  от 5 до 10 лет - 3(27.3%)  от 10 до 15 лет- 1 (9.1%)  от 15 до 20 лет –3 (27.3%)  от 20 и более – 4 (36.4%) |
| 4.6. | Курсовая переподготовка | 1. заведующий: «Менеджмент в дошкольном образовании « г. Москва 2017г., «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» г. Санкт-Петербург 2017г.  2. старший воспитатель: «Оказание первой помощи в образовательной организации»  г. Санкт-Петербург 2017 г.  3. воспитатель: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировская область» г. Киров, 2017  4. инструктор по физической культуре: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировская область» г. Киров, 2017г.  5. музыкальный руководитель: курс обучения по программе «Детский танцевальный репертуар праздникам» г. Санкт-Петербург» 2017 г.; курс обучения по программе  «Русский народный танец методика и практика» 2017г.  6. педагог-психолог: «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях ФГОС» г. Петрозаводск, 2017г. |
| 4.7. | Прошли курсовую подготовку по информационным технологиям | старший воспитатель  педагог-психолог |
| 4.8 | Являются победителями, призёрами, участниками конкурсов, соревнований, фестивалей, семинаров | ***Международный уровень:***   1. 1.Викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых»1 участник, диплом 1 степени.   2.Викторина для дошкольников «Знатоки музыки»1 участник, диплом  3.Викторина «Маленький музыкант» 1 участник , диплом  4.Викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»Диплом Лауреата 1 степени  5. «Инновационные технологии в ДОУ» проект «Осеннее разноцветье» Интернет – портал «Дети цветы жизни» диплом 1 место  ***Всероссийский уровень:***  1. Конкурс педмастерства «Лучший инновационный образовательный проект-2017» Диплом 1 степени  2. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внутренней системы оценки качества ДО» сертификат  3. Творческий конкурс «Солнечный свет» номинация : «Здоровье. Спорт», Диплом 1 место  4. Творческий конкурс «Созвездие талантов»  номинация сценарии праздников и мероприятий, диплом 2 место  5 Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект-2017» сертификат  6. «Радуга талантов» тестирование 2 диплома  7. Блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится» диплом  8. Конкурс «Хлеб-всему голова» диплом  9. Конкурс «Зимушка-зима» диплом  10. «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» диплом  11. конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки» благодарности, дипломы  12. Умната» Блиц-олимпиада «Портфолио участника образовательного процесса как средство мотивации личностного роста». Диплом  13. «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» диплом  14. Конкурс Методических разработок по профилактике ДДТТ /по журналам «Школа юного пешехода»/ 5 сертификатов  ***Окружной уровень:***  1.«Учитель года-2017» участие 1 чел.  ***Муниципальный уровень:***  1.«Учитель года-2017» участие 1 чел.  2. Выставка-конкурс швейных, вязанных, декоративно-прикладного и технического творчества участие 1 чел.  3 Конкурс фотокосплеев по профилактике ДДТТ участие 1 чел  ***ДОУ:***  1.Конкурс экологических проектов для педагогов  «2017 –год экологии» 8 участников , 3 дипломанта  2. Викторина « Каждый ребенок должен знать ПДД  на пять» 3 участника  3. Конкурс по новогоднему оформлению учреждения и участков «Ёлочка-красавица» 8 участников |

Вывод: Работа с кадрамибыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад  укомплектован кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Материально-техническая база ДОУ** | | | |
| 5.1.1 | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | | Да |
| 5.1.2 | Наличие работающей системы канализации. | | Да |
| 5.1.3 | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию. | | Да |
| 5.1.4 | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | | Да |
| 5.1.5 | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | | Да |
| 5.1.6 | Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | | Да |
| 5.1.7 | Наличие в здании медицинского кабинета, изолятора | | Да |
| 5.1.8 | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | | 3 |
| 5.1.9 | Количество мультимедийных проекторов | | 1 |
| 5.1.10 | Оснащение пищеблока вытяжкой | | нет |
| Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.   **6. Финансовые ресурсы и их использование** | | | |
| 6.1. | Размер родительской платы на 1 воспитанника | 105.00 рублей за 1 день пребывания ребенка в детском саду | |
| 6.2 | Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | Дети- инвалиды- бесплатно- 1 чел.  20% затрат за содержание 1 ребенка  -11 чел.(9.8%)  50% затрат за содержание 2 ребенка  – 12 чел. (.10,7%)  70% затрат за содержание 3 ребенка и последующих.-4 чел.(3.6%) | |
| 6.3. | Стоимость дополнительных образовательных услуг | бесплатно | |
| 6.4. | Фонд оплаты труда работников ДОУ | 3839990.89 руб. | |
| 6.5. | Коммунальные услуги  Услуги по содержанию имущества  Прочие затраты | 950264.73 руб.  63955.97 руб.  106920.14 руб. | |
| 6.6. | Услуги связи | 17128.91 руб. | |
| 6.7 | питание | 1446148.52 руб | |
| 6.8. | Внебюджетная деятельность (спонсорская помощь) | - | |
| 6.9. | Текущий ремонт здания | -Косметический ремонт пищеблока  -Испытание и измерение электроустановок в здании ДОУ  -Выполнение работ в соответствии с техническим отчетом по испытанию и измерению электроустановок в ДОУ  -поверка теплосчетчика | |

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

\* Качество методической работы;

\* Качество воспитательно-образовательного процесса;

\* Качество работы с родителями;

\* Качество работы с педагогическими кадрами;

\* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.Инфраструктура** | | | | | | |
| 8.1 | общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 602 м2 | | | |
| 8.2 | площадь музыкального зала | | 48.6м2 | | | |
| 8.3 | площадь физкультурного зала | | 65.7м2 | | | |
| 8.4 | площадь помещений для дополнительного образования | | 106м2 | | | |
| 8.5 | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке | | имеются | | | |
| 8.6 | общая площадь оборудованных участков (в квадратных метрах) | | 4000 | | | |
| 8.7 | наличие стадиона | | имеется | | | |
| 8.8 | поисково-исследовательская лаборатория | | имеется | | | |
| 8.9 | музей русского быта «Горница» | | имеется | | | |
| **9. ОСНАЩЕННОСТЬ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ** | | | | | | |
|  | Наименования объектов и средств | | Баллы от 1 до 3 | | | |
| **9.1.Познавательно-речевое развитие** | | | | | | |
| 9.1.1 | Объекты для исследования в действии | | 2 | | | |
| 9.1.2 | Игрушки – предметы оперирования | | 2 | | | |
| 9.1.3 | Игры на развитие интеллектуальных способностей | | 2 | | | |
| 9.1.4 | Нормативно-знаковый материал | | 2 | | | |
| 9.1.5 | Строительный материал | | 2 | | | |
| 9.1.6 | Конструкторы | | 2 | | | |
| 9.1.7 | Плоскостные конструкторы | | 2 | | | |
| 9.1.8 | Образно-символический материал | | 2 | | | |
| 9.1.9 | Игры на удачу | | 2 | | | |
| 9.1.10 | Игрушки-персонажи | | 2 | | | |
| 9.1.11 | Маркеры игрового пространства | | 2 | | | |
| **9.2.Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| 9.2.1. | Игрушки-персонажи | | 2 | | | |
| 9.2.2. | Игрушки – предметы оперирования | | 2 | | | |
| 9.2.3. | Маркеры игрового пространства | | 2 | | | |
| 9.2.4. | Полифункциональные материалы | | 2 | | | |
| 9.2.5. | Образно-символический материал | | 2 | | | |
| 9.2.6 | Объекты для исследования в действии | | 2 | | | |
| 9.2.7 | Нормативно-знаковый материал | | 2 | | | |
| 9.2.8 | Вспомогательный материал | | 2 | | | |
| **9.3 Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| 9.3.1 | Игрушки-персонажи | | 2 | | | |
| 9.3.2 | Игрушки – предметы оперирования | | 2 | | | |
| 9.3.3 | Вспомогательный материал | | 2 | | | |
| 9.3.4 | Маркеры игрового пространства | | 2 | | | |
| 9.3.5 | Атрибуты ролевой игры | | 2 | | | |
| 9.3.6 | Объекты для исследования в действии | | 2 | | | |
| 9.3.7 | Объектыдля оформления игрового пространства | | 2 | | | |
| 9.3.8 | Объектыдля рисования | | 2 | | | |
| 9.3.9 | Объектыдля лепки | | 2 | | | |
| 9.3.10 | Объекты для аппликации | | 2 | | | |
| 9.3.11 | Нормативно-знаковый материал | | 2 | | | |
| 9.3.12 | Образно-символический материал | | 2 | | | |
| 9.3.13 | Детские музыкальные инструменты | | 2 | | | |
| **9.4 Физическое развитие** | | | | | | |
| 9.4.1 | Предметы для общеразвивающих упражнений | | 2 | | | |
| 9.4.2 | Предметы для ходьбы, бега, равновесия | | 2 | | | |
| 9.4.3 | Предметы для лазанья, ползания | | 2 | | | |
| 9.4.4 | Вспомогательное оборудование | | 2 | | | |
| 9.4.5 | Объекты для исследования в действии | | 2 | | | |
| 9.4.6 | Объекты для балансировки и координации | | 2 | | | |
| 9.4.7 | Объекты для катания, бросания, ловли | | 2 | | | |
| 9.4.8 | Объекты для прыжков | | 2 | | | |
| 9.4.9 | Вспомогательный материал | | 2 | | | |
| **9.5 Технические средства обучения** | | | | | | |
| 9.5.1 | Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т.д.) или экран для проектора | | 1 | | | |
| 9.5.2 | Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом | | 2 | | | |
| 9.5.3 | Музыкальный центр | | 2 | | | |
| 9.5.4 | Мультимедийный проектор | | 1 | | | |
| 9.5.5 | МФУ | | 2 | | | |
| 9.5.6 | Оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | | 2 | | | |
| 9.5.7 | Система организации беспроводной сети (на всю ДОО) | | 1 | | | |
| 9.5.8 | Фотоаппарат цифровой | | 1 | | | |
| **9.6 Оснащенность кабинета педагога-психолога** | | | | | | |
| 9.6.1 | Мебель и оборудование кабинета | | Есть | | | |
| 9.6.2 | Материалы для детского творчества | | Есть | | | |
| 9.6.3 | Методическая литература | | Есть | | | |
| 9.6.4 | Настольные игры, игрушки, конструкторы | | Есть | | | |
| 9.6.5 | Дидактические пособия | | Есть | | | |
| **9.7 Оснащение музыкального зала** | | | | | | |
| 9.7.1 | музыкальный инструмент | | Есть | | | |
| 9.7.2 | детские музыкальные инструменты | | Есть | | | |
| 9.7.3 | методическое обеспечение | | Есть | | | |
| 9.7.4 | костюмы | | Есть | | | |
| **9.8.Оснащенность физкультурного зала** | | | | | | |
| 9.8.1 | Оснащенность физкультурным оборудованием | | Есть | | | |
| 9.8.2 | Оснащенность детскими тренажерами | | Есть | | | |
| 9.8.3 | методическое обеспечение | | Есть | | | |
| 9.8.4 | пособия для подвижных игр | |  | | | |
| **10. Соответствие нормативно правовой базы требованиям ФГОС** | | | | | | |
|  | Наименование критерия | | | | Да / Нет | |
| 10.1 | Разработана и утверждена ООП ДОО | | | | Да | |
| 10.2 | Нормативная база ДОО приведена в соответствие с ФГОС | | | | Да | |
| 10.3 | Должностные инструкции приведены в соответствие ФГОС ДОО и тарифно-квалификационными характеристиками | | | | Да | |
| 10.4 | Разработаны локальные акты (о з/п, стимулирующих надбавках и доплатах, премирование, доп. соглашения к трудовому договору и т.д.) по реализации ФГОС | | | | Да | |
| 10.5 | Заключены договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования | | | | Да | |
| **11. Соответствие методического обеспечения реализуемой образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС** | | | | | | |
| 11.1 | Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами (имеются планы работы) | | | | | Да |
| 11.2 | Разработан план методической работы в ДОО, обеспечивающий введение ФГОС | | | | | Да |
| 11.3 | Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников дошкольной образовательной организации | | | | | Да |
| 11.4 | Имеется в образовательном учреждении должность старшего воспитателя в учреждении | | | | | Да |
| 11.5 | Создана рабочая группа по введению ФГОС, в том числе в состав которой входят воспитатели, родители, социальные партнеры и др. | | | | | Да |
| 11.6 | По каким направлениям реализуется образовательная деятельность в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений? | познавательное, физическое развитие | | | | |
| **12. Социальное партнерство** | | | | | | |
| 12.1 | Является постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада школа | | | Да | | |
| 12.2 | Являются постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада библиотеки | | | Да | | |
| 12.3 | Является постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада дом культуры | | | Да | | |
| 12.4 | Является постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада спортивная школа | | | Да | | |
| 12.5 | Является постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада музыкальная школа | | | Да | | |
| 12.6 | Является постоянным социальным партнером в микро- и макро-социуме вашего детского сада учреждение дополнительного образования | | | Да | | |
| **13. Традиции детского сада** | | | | | | |
| День рождения детского сада»,  «День защиты детей»,  «Выпускной бал»,  «Новогодний праздник»,  «День народного единства».  «День защитника Отечества»,  «Мамин день», «День матери»  *народные праздники*:  «Масленица», «Рождество», «Троица»,  «Пасха», «День весны», «Праздник русской березки»  *участие в праздновании*  «День Победы» в поселке (марш, концерт)  «День поселка»  посещение геронтологического отделения КСЦОН( концерт, подарки) | | | | | | |

Выводы: В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский блок, поисково-исследовательская лаборатория, площадка ПДД, комната русского быта.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. Созданная развивающая среда в детском саду открывает нашим воспитанникам возможности и направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, мультимедийным проектором, 2 ноутбуками для сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский работник в штате районной поликлиники. Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

*профилактические мероприятия проводимые медсестрой в  ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- профилактические мероприятия

- контроль и анализ питания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.Перспективы и планы развития** | | |
| 14.1. | Представление самоанализа и публичного доклада для органов общественного управления, родительского социума | Размещение на информационном стенде, на официальном сайте ДОУ: http://Skazkarudnik.ukoz.ru/  (до 20 апреля 2018 г.) |
| 14.2. | Анкетирование родителей о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве представляемых им услугах | Ноябрь 2017 г. |
| 14.3. | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение года |

заведующий МКДОУ «Сказка» В.Г.Ефимова

15.04.2018